

بسمه تعالی

فرم طرح درس: بروسلوز

نام و کد درس: بیماریهای عفونی نظری

روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه ۴-۲

محل برگزاری: دانشکده پزشکی

رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی

تعداد و نوع واحد(نظری/عملی): ۰/۲۸ نظری

مدرس یا مدرسین: دکتر پرویز صالح

ترم: نیمسال اول/دوم/تابستان: نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

دروس پیش نیاز: فیزیوپاتولوژی بیماریهای عفونی

شماره تماس دانشکده:

جلسه اول و ...

اهداف کلی: تعریف - راههای انتقال - تظاهرات کلینیکی - تظاهرات Congenital - تشخیص آزمایشگاهی - واکسیناسیون و عوارض آن

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
بروسلوزیس را تعریف کند و فرم انواع حاد، تحت حاد و مزمن را عنوان کند.	(حیطه شناختی)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، اورهد، پاورپونت		کلاس آموزشی		اورال با استفاده از PowerPoint و پرسش و پاسخ	آزمون پایان دوره با روش تستی چند جوابی و تشریحی
ارگانسیم های ایجاد بیماری بروسلوزیس را نام ببرد.	(حیطه شناختی)	مقدمه: ۱۰ دقیقه بخش اول: ۴۵ دقیقه					
۴ راه مهم و عمده انتقال بیماری را توضیح دهد.	(حیطه شناختی)	پرسش و پاسخ و استراحت: ۵-۱۰ دقیقه					
پاتوژنز و ایمنی میزبان به ارگانسیم را تفسیر کند.	(حیطه شناختی)	بخش دوم: ۴۵ دقیقه جمع بندی: ۵ دقیقه					
تظاهرات کلینیکی را طبق چک لیست ارائه شده در عرض ۱۵ دقیقه توضیح دهد.	(حیطه شناختی)	ارزشیابی با طرح سوال:					
کمپلیکاسیونهای (عوارض) بیماری بروسلوزیس را نام ببرد.	(حیطه شناختی)	کتبی					
علائم کلینیکی ۳ عارضه مهم بروسلوزیس را (مننژیت، آندوکاردیت، موسلولر اسکئال) فهرست کند	(حیطه شناختی)						
بهترین متد تشخیص سرولوژیک بیماری بروسلوزیس را بگوید.	(حیطه شناختی)						
درمان بیماران بروسلوزیس را در کودکان، زنان حامله و افراد عادی بیان کند.	(حیطه شناختی)						

فرم طرح درس: عفونتهای گرمی

نام و کد درس: بیماریهای عفونی نظری

روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه ۲-۴

محل برگزاری: دانشکده پزشکی

رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی

تعداد و نوع واحد(نظری/عملی): ۰/۲۸ نظری

مدرس یا مدرسین: دکتر پرویز صالح

ترم:

نیمسال اول/دوم/تابستان: نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

دروس پیش نیاز: فیزیوپاتولوژی بیماریهای عفونی

شماره تماس دانشکده:

### جلسه اول و ...

اهداف کلی: اپیدمیولوژی، علائم کلینیکال، راههای انتقال، درمان و پیشگیری

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
اپیدمیولوژی بیماریهای انگلی را بیان کند.	(حیطه شناختی)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، اورهد، پاورپونت		کلاس آموزشی		اورال با استفاده از PowerPoint و پرسش و پاسخ	آزمون پایان دوره با روش تستی چند جوابی و تشریحی
چرخه زندگی بیماری انگلی بداند.	(حیطه شناختی)	مقدمه: ۱۰ دقیقه					
رابطه بین میزبان و بیماریهای انگلی را شرح دهد.	(حیطه شناختی)	بخش اول: ۴۵ دقیقه پرسش و پاسخ و استراحت: ۵-۱۰ دقیقه					
راههای انتقال بیماریهای انگلی را ذکر نماید.	(حیطه شناختی)	بخش دوم: ۴۵ دقیقه					
تظاهرات بالینی عفونتهای انگلی را توضیح دهد.	(حیطه شناختی)	جمع بندی: ۵ دقیقه					
راههای تشخیص بیماریهای انگلی را توضیح دهد.	(حیطه شناختی)	ارزشیابی با طرح سوال: کتبی					
درمان عفونتهای انگلی رایج را بداند.	(حیطه شناختی)						
راههای پیشگیری از بیماریهای انگلی را بیان کند.	(حیطه شناختی)						